



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга


Р.И. Мохов
«23» декабря 2025 г.



УЧЕТ МНЕНИЯ

совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ детского сада № 73
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол заседания от 10.11.2025 г. № 2/25

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 17.11.2025 № 298
ГБДОУ детский сад № 73
Приморского района Санкт-Петербурга



РАССМОТРЕНА

общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 73
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол заседания от 10.11.2025 г. № 2/25

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2026-2030 ГОДЫ**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п		Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА	17
4.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	21
5.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	23
6.	«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27

1. ПАСПОРТ

Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2026-2030 годы

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г.;• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2036»• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»• Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»• Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»• Указ Президента Российской Федерации от 05.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»• Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования до 2030 г.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642• Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р• Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2024 № 206-р• Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства

	<p>от 12.06.2024 № 1481-р</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 № 6/2 • Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 24.06. 2022 № 1688-р • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» • Постановление президиума РАО от 30.12.2023 № 8/2 «Этический кодекс наставника» • Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 • Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием»
Цель программы развития	<p>Формирование благоприятного климата ГБДОУ, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>
Магистральные направления и ключевые	<ul style="list-style-type: none"> • Знание

условия	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание • Здоровье • Творчество • Профорентация • Учитель. Школьная команда • Школьный климат • Образовательная среда
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>3. Формирование здоровьесберегающего потенциала ГБДОУ на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <p>4. Обеспечение поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимального использования потенциала каждого члена команды, постоянной коммуникации и укрепления коллегиального сотрудничества, высокого уровня взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами</p> <p>5. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей</p> <p>6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. Обеспечение современного качества дошкольного образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития ГБДОУ в соответствии с целевыми показателями стратегии</p>

	<p>развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2030 года.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа ГБДОУ в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и инновационной активности ГБДОУ в открытой системе образования.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>В состав рабочей группы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий ГБДОУ; • заместитель заведующего по АХР; • старший методист; • старшие воспитатели; • представитель совета родителей ГБДОУ.
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2026 по 31.12.2030 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2026 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; • создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; • начало реализации мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития ГБДОУ. <p>II этап – практический (2027–2029 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой; • периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; • коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2030 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.
Порядок финансирования программы развития	<p>Ежегодное субсидирование из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ГБДОУ в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внешнего контроля со стороны уполномоченных органов и учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. • Внутреннего контроля, осуществляемого администрацией ГБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения об образовательной организации	<p>Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга.</p>
	<p>Учредитель образовательного учреждения: Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.</p>
	<p>Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00178298. Дата предоставления лицензии: 28.12.2016.</p>
	<p>Информация о государственной аккредитации образовательной деятельности: В соответствии с «Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184, государственная аккредитация дошкольных образовательных учреждений не проводится.</p>
	<p>Место нахождения ГБДОУ детский сад № 73: 197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А Контактные телефоны: (812) 307-36-64; (812) 307-64-06 Электронная почта: primdou73@obr.gov.spb.ru Режим работы: понедельник - пятница, с 07:00 до 19:00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ Заведующий: Волкова Мария Андреевна Часы приема: вторник с 15:00 до 18:00</p>
	<p>Места осуществления образовательной деятельности:</p> <p>1 корпус 197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А Контактные телефоны: (812) 307-36-64; (812) 307-64-06</p> <p>2 корпус 197376, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 97, корпус 3, строение 1</p>

	<p>Контактные телефоны: (812) 246-06-48; +7 (911) 142-98-46</p> <p>3 корпус 197376, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 95, корпус 2, строение 1 Контактные телефоны: +7 (911) 142-98-46</p> <p>Официальный сайт в сети Интернет: https://primdou73.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований на 01.11.2025 - 535 детей (в том числе иностранных граждан - 12)</p> <p>В том числе с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с тяжелыми нарушениями речи – 51 • с задержкой психического развития - 3
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ.</p> <p>Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения (далее – общее собрание), педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет).</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении: создан совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников ГБДОУ.</p>

	<p>Предметом деятельности ГБДОУ является реализация следующих образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (реализуется в группах общеразвивающей направленности).• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ (реализуется в группах компенсирующей направленности).• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического азвития) ГБДОУ (реализуется в группах компенсирующей направленности).• Дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги):	
	<p>1 корпус</p> <p>«НейроИгры для детей» (3-5 лет)</p> <p>«Творческая мастерская» (3-5 лет)</p> <p>«Творческая мастерская» (5-7 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (3-5 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (3-5 лет)</p> <p>«Малыши крепыши» (3-5 лет)</p> <p>«Малыши крепыши» (5-7 лет)</p> <p>«Театр у микрофона» (5-7 лет)</p>	<p>2 корпус</p> <p>«Волшебный мир 3D-ручки» (5-7 лет)</p> <p>«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования» (5-7 лет)</p> <p>«Любознайка» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлый английский» (5-7 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (3-5 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (5-7 лет)</p> <p>«Игралочка» (3-5 лет)</p> <p>«Игралочка» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (3-5 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (5-7 лет)</p> <p>«Непоседы» (3-5 лет)</p> <p>«Непоседы» (5-7 лет)</p>

	<p>Наличие оборудованных средств обучения и воспитания в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <p>Система помещений детского сада, состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.</p> <p>Групповые помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. В группах создана современная предметно-пространственная развивающая среда.</p> <p>Музыкальные залы оснащены мультимедийными проекторами и экранами. В учебной комнате 1 корпуса имеется интерактивная доска.</p> <p>Во втором корпусе кружковая оборудована интерактивной панелью.</p> <p>Для всестороннего развития детей в методических кабинетах и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно-демонстрационный материал.</p> <p>В группах компенсирующей направленности и у специалистов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по ФК, музыкальные руководители) имеются методические пособия и дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ.</p> <hr/> <p>Доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям</p> <p>Одной из важных задач, решаемых администрацией учреждения, является развитие процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий для образовательного процесса. В связи с этим проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников учреждения, техническое и методическое обеспечение (дидактические пособия и раздаточный материал) разделов образовательной программы с использованием средств компьютерной графики; разрабатываются мультимедийные презентации как демонстрационные пособия, сопровождающие программное содержание занятий (в том числе для детей с ОВЗ). Мультимедийный проектор используется для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта.</p> <p>Наличие компьютерной техники:</p> <p>персональные компьютеры с выходом в интернет, ноутбуки, МФУ, принтеры, мультимедийные проекторы, переносной экран, интерактивная доска с мультимедийным проектором, интерактивная панель, интерактивный пол SmartBob, логопедический стол "Говорун"</p> <p>Имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.</p> <p>Рабочие места заведующего ГБДОУ, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя оснащены персональными компьютерами, оборудовано рабочее компьютерное место для воспитателей в методическом кабинете (1 корпус), для работы воспитателей (2 корпус) и специалистов имеются ноутбуки, переносной экран.</p> <p>Для работы педагогов имеются копировальные устройства, принтеры.</p>
--	--

	<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для педагогов осуществляется в методическом кабинете.</p> <p>Для воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, самостоятельный доступ к информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам не предусматривается.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы: понедельник - пятница, с 07:00 до 19:00</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ</p>
Сведения о работниках	<p>Всего педагогов в ГБДОУ на 01.11.2025 62 человека. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатели – 46 • Старший методист - 1 • Старшие воспитатели - 3 • Музыкальные руководители – 2 • Инструкторы по физической культуре – 4 • Учителя-логопеды – 4 • Учитель-дефектолог – 1 • Педагог-психолог - 1 <p>Уровень квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшее образование - 43 • Высшее образование педагогической направленности -26 • Среднее профессиональное образование - 19 • Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 13 <p>Педагогический стаж работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • До 5 лет – 11 • От 20 и более лет – 13 <p>Награждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга» - 2 • «Почетный работник общего образования» – 1 • «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд» - 1 • «Почетная грамота Министерства просвещения России многолетний добросовестный труд и за значительные заслуги в сфере образования» - 4 <p>На 01.11.2025 года в ГБДОУ: 20 педагогов (41%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов (18%) имеют первую квалификационную категорию и 20 педагогов (41%) не имеет категории.</p>
Краткая характеристика	В рамках сетевого взаимодействия ГБДОУ сотрудничает со следующими социальными институтами:

<p>окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 114". Целью сотрудничества является объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ГБДОУ. Центральная районная детская библиотека "Книгопарк". Библиотека проводит для детей и их родителей беседы, обзоры, игры по нравственно-эстетическому, семейному, патриотическому воспитанию, встречи с писателями и редакторами детских журналов. Ежегодно воспитанники ГБДОУ их родители приглашаются на экскурсии в библиотеку, участвуют в конкурсах детского творчества. Образцовый ансамбль «Сюрприз» Дома Детского творчества Приморского района. Целью совместной деятельности является создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей. ГБОУ СОШ № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 581 Приморского района Санкт-Петербурга. Целью совместной деятельности является создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе. ГБДОУ детский сад № 71 Приморского района Санкт-Петербурга, дошкольные отделения ГБОУ СОШ № 246 Приморского района Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ № 165 Приморского района Санкт-Петербурга. Целью сотрудничества является обследование речи детей на безвозмездной основе. СПб ГУП «Горэлектротранс». Сотрудничество в области организации сопровождения раннего профессионального самоопределения воспитанников. 	
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Программа ГБДОУ на 2021-2025 годы реализована в полном объеме. Реализация поставленных задач по достижению целей развития ГБДОУ осуществлялась в форме следующих проектов:</p>	
	<p>Проекты</p>	<p>Результаты реализации проектов</p>
	<p>«Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа»</p>	<ol style="list-style-type: none"> В 2024-2025 годах открыты 2 и 3 корпус ГБДОУ. Обновлены: образовательная программа дошкольного образования; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи). Разработана система планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемыми программами Разработана система (план) взаимодействия с социальными партнерами, в том числе для получения возможности сетевой формы реализации образовательных программ Разработана новая система внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обновлена компьютерная техника (приобретены МФУ лазерное – 5; компьютер в сборе – 7; ноутбук – 19; мультимедийный проектор с экраном – 1;

		<p>интерактивная панель, интерактивный логопедический стол, интерактивная система «умный пол»).</p> <p>7. Проведены анализ и обновление спектра программ дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей).</p>
	«Ступеньки успеха» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	<p>1. Расширен спектр платных образовательных услуг с учетом мнения родителей (законных представителей)</p> <p>2. Усовершенствована система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в конкурсном движении.</p> <p>3. Разработана необходимая нормативная база по проектированию индивидуального учебного плана.</p>
	«Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	<p>1. Регулярно проводится модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в ГБДОУ.</p> <p>2. Осуществляется развитие официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет», официальной группы системы «Госпаблики».</p> <p>3. Создана электронная среда управленческой деятельности, обеспечивающая эффективный электронный документооборот.</p> <p>4. Проводится целевая подготовка педагогов ГБДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p>
	«Взрослые тоже дети» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	<p>1. Разработана программа просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей». Введена штатная должность педагог-психолог, в том числе для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.</p> <p>2. Проводится ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.</p> <p>3. Создан родительский клуб «Успех воспитания». Разработан проект «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни культурных объектов, которые обозначены в маршруте: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, ботанический сад, спортивные мероприятия и т.д.</p>
	«Педагогический рост» в рамках проекта «Учитель будущего»	<p>1. Проведён мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.</p>

		2. Педагоги ГБДОУ регулярно участвуют в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. 3. Обновлены критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников. 4. Подготовлено нормативно-правовое обеспечение для перехода на работу по профессиональным стандартам.					
	«Делать добро - легко» в рамках проекта «Социальная активность»	1. Проведены тематические акции, как способ взаимодействия с родителями и эффективного средства социализации дошкольников»: акция «Делать добро легко», акция «Подари ребёнку праздник», акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год», акция «Круг Жизни».					
Показатели развития ГБДОУ по годам							
№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 2020 год	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»							
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими образовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	64	64	64	70	70	82
2.	Доля обновления содержания и методов обучения по образовательным областям, %	30	50	70	80	90	90
3.	Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, %	95	96	96	96	96	96
4.	Количество договоров о сетевом взаимодействии	7	8	10	10	10	10
«Успех каждого ребенка»							
1.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных	37	40	45	50	55	55

		платными образовательными услугами, %						
	2.	Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута, %	0	2	3	3	3	3
	«Цифровая образовательная среда»							
	1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	10	20	30	40	80	80
	2.	Уровень посещаемости официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет», баллы	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
	3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), %	0	20	30	35	40	50
	4.	Доля педагогов, системно использующих ИКТ, %	20	30	40	50	70	90
	«Учитель будущего»							
	1.	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0	12	30	40	44	50
	2.	Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	0	1	2	10	12	15

	3.	Доля педагогов, принимающих участие в инновационной работе %	0	0	0	0	0	0
	4.	Уровень положительной мотивации педагогов, баллы	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
	«Поддержка семей, имеющих детей»							
	1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	1	2	2	3	3	4
	2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	70	78	80	80	83	85
	3.	Доля родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях ГБДОУ, %	30	35	40	45	50	60
	«Социальная активность»							
	1.	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), принимающих активное участие в социальных проектах и акциях, %	10	15	20	30	40	50
	Выводы: По итогам реализации Программы развития ГБДОУ на период 2020-2025 гг. можно сделать вывод о готовности ГБДОУ к реализации магистральных направлений и ключевых условий Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» до 2030 года.							

	<p>В связи открытием новых корпусов ГБДОУ и увеличением контингента воспитанников требуется: обновление и развитие предметно-пространственной развивающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра программ дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей); • приобретение дополнительной компьютерной техники; • повышение квалификации и информационная поддержка новых педагогов ГБДОУ; • создание условий, мотивирующих педагогов к участию в конкурсном движении на уровне района и города; • обновление системы работы с родителями (законными представителями).
--	---

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Вариативность образовательных программ. Наличие образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ	Нет научного руководителя, что ограничивает возможность ведения инновационной деятельности. Затруднена преемственность программ со школьным образованием. Нет опыта организации образовательного процесса в различных формах (дистанционное, семейное образование).	Максимальная индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся (одарённые дети, дети с ОВЗ). Поиск новых форм, технологий и форматов обучения. Вступление педагогического коллектива в инновационную деятельность. Получение возможности научного руководства.	Сопротивление изменениям.
Воспитание	Имеются и	Удаленное расположение и	Ежегодная актуализация	Миграционный

	развиваются социокультурные проекты совместно с Государственным Русским музеем, АППО, центральной библиотечной системой Приморского района.	низкая транспортная доступность 2 и 3 корпусов	содержания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года. Дальнейшее развитие партнерства и внешних связей для реализации образовательных программ ГБДОУ и их усовершенствования, и расширения.	прирост и рост проявлений экстремизма в Санкт-Петербурге и Приморском районе.
Здоровье	В ГБДОУ созданы условия, способствующие укреплению здоровья воспитанников и предотвращению возможных проблем со здоровьем у детей: - регулярные осмотры детей; - соблюдение санитарных норм и правил гигиены; - рациональное питание; - благоприятная психологическая атмосфера.	Из-за большого количества детей и их тесного взаимодействия риск распространения инфекционных заболеваний в ГБДОУ достаточно высок. Дети испытывают стресс или эмоциональное напряжение из-за адаптации к новой среде и требований со стороны педагогов.	Забота о благоприятном психологическом климате для всех групп обучающихся. Разработка и внедрение единой программы здоровьезбережения ГБДОУ. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, укреплению иммунитета и повышению сопротивляемости организма детей к болезням	Низкий уровень здоровья поступающих в ГБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
Творчество	Оказываются платные образовательные услуги. Ведется проектная деятельность, ведется	Развитие системы дополнительного образования в районе вытесняет дополнительные платные	Направление работы на раскрытие потенциала одаренности каждого ребенка. Проектирование сетевых форм реализации дополнительных	Чрезмерное количество занятий может вызвать переутомление у детей и снижение

	музейно-педагогическая деятельность.	образовательные услуги ГБДОУ. Нехватка помещений для реализации программ дополнительного образования в 1 корпусе.	общеразвивающих образовательных программ. Поиск и использование возможностей новых партнеров.	интереса к творчеству
Профориентация	Имеется опыт проведения профориентационных мероприятий с участием родителей (законных представителей) воспитанников.	Профориентационные мероприятия носят эпизодический характер и не имеют чёткой системы, что снижает их эффективность. Недостаточность специализированных материалов, оборудования для проведения ранней профориентации.	Применение интерактивных игр, видеоматериалов, виртуальных экскурсий и других современных технологий. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, научными организациями и культурными центрами для проведения совместных мероприятий, обмена опытом и разработки новых подходов к профориентации	Из-за возрастных особенностей дети дошкольного возраста могут не до конца понимать суть профессий, что затрудняет профориентацию.
Учитель. Школьная команда	Стабильный коллектив. Отсутствие «текучки» кадров	Старение и консервативность педагогического коллектива в 1 корпусе. Отсутствие слаженного коллектива, большое количество педагогов из других регионов во 2 и 3 корпусе.	Организация методической работы, внутреннего развития кадров, формирование устойчивых этических норм, командообразование организация совместной конструктивной деятельности с использованием научного потенциала Санкт-Петербурга.	Соппротивление изменениям.
Школьный климат	Сформированы традиции общих мероприятий детского сада.	С ростом контингента снижается комфортность для обучающихся и педагогов: полная	Разработка и выполнение имидж-программы ГБДОУ: актуализация особенностей и уникальных традиций	Большое количество семей из разных регионов Российской Федерации во 2 и 3

	Родители участвуют в жизни детского сада. Создан совет родителей.	загруженность 2 и 3 корпусов ГБДОУ, большая скученность.	детского сада, способствующих его выделению среди других образовательных учреждений. Расширение вариативности воспитательной системы и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей, совершенствования условий для выявления и поддержки одаренных детей.	корпусе. Сопротивление изменениям и нежелание поддерживать традиции ГБДОУ со стороны родителей воспитанников.
Образовательная среда	Доброжелательная комфортная атмосфера и образовательная среда. В ГБДОУ уютно, чисто. Ухоженная территория. Постоянно обновляется и пополняется материально-техническая база.	Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации.	Повышение безопасности комфортности пребывания воспитанников в ГБДОУ. Формирование системы доступности и открытости информации на основе официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет».	Экономический кризис. Ограниченность выделяемых бюджетных средств. Низкая скорость материально-технического оснащения в соответствии с современными требованиями.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание, Воспитание, Образовательная среда, Творчество	«Современный детский сад»	1. Обновление образовательных программ ГБДОУ в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса. 2. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих образовательных программ. 3. Расширение сети социального партнерства. 4. Приобретение и обновление оборудования, мебели, методических материалов, компьютерной техники.	1. Высокая результативность реализации образовательных программ, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. 2. Рост числа оказываемых дополнительных образовательных услуг. 3. Количество договоров, заключённых с социальными партнерами. 4. Укрепление материальной базы ГБДОУ.	2026-2030	Заведующий ГБДОУ	Непрерывный контроль выполнения программы осуществляют общее собрание и педагогический совет ГБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ГБДОУ. Результаты контроля представляются
2.	Школьный климат, Здоровье	«Мы вместе»	1. Проведение тренингов и семинаров	1. Уменьшение количества	2026-2030	Старший методист	

			<p>по развитию коммуникативных навыков и разрешению конфликтов.</p> <p>2. Внедрение системы обратной связи от родителей воспитанников и педагогов.</p> <p>3. Разработка системы мероприятий с родителями (законными представителями), направленных на формирование и поддержку позитивной самооценки дошкольников.</p> <p>4. Просвещение родителей по вопросам воспитания здорового и физически развитого ребенка</p>	<p>конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.</p> <p>2. Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка.</p>			<p>ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ и заседании совета родителей в марте. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ГБДОУ.</p>
3.	Учитель. Школьная команда	«Педагогический рост»	<p>1. Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по использованию современных цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе.</p> <p>2. Направление</p>	<p>1. Закрепление кадров в ГБДОУ и создание условий для притока молодых педагогических кадров.</p> <p>2. Мотивация к качественному педагогическому</p>	2026-2030	Старшие воспитатели (по корпусам)	

			педагогов на курсы повышения квалификации 3. Активация системы наставничества.	труду. 3. Улучшение взаимопонимания между сотрудниками, снижение текучести кадров. 4. Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения.			
--	--	--	---	---	--	--	--

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Пакет документов, обеспечивающих реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО; Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность; утвержденные планы, проекты, заключенные договора о социальном взаимодействии.	1. Устав ГБДОУ; 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности; 3. Свидетельство о государственной регистрации; 4. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам; 5. Правила внутреннего трудового распорядка; 6. Коллективный договор; 7.Трудовые договоры с работниками; 8.Должностные инструкции работников;	Разработка и внедрение системы контроля за соблюдением нормативно-правовых требований. Актуализация ЛНА ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством.	Федеральные законы и кодексы. Постановления Правительства РФ. Приказы и письма Министерства просвещения. Региональные нормативные правовые акты. Локальные нормативные акты ГБДОУ.

			<p>9.Положение об оплате труда;</p> <p>10.Приказы и распоряжения заведующего ГБДОУ;</p> <p>11.Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ;</p> <p>12.Программа развития ГБДОУ;</p> <p>13.Годовой план работы;</p> <p>14. Локальные акты, которые регулируют образовательную деятельность, трудовые отношения, организацию работы ГБДОУ;</p> <p>15. Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>		
2.	Материально-техническое обеспечение	<p>1. Здания и помещения</p> <p>2. Образовательное оборудование и материалы (методическая литература по всем образовательным областям, дидактические пособия (картинки, карточки, игры), развивающие игры и игрушки).</p> <p>3. Мебель</p> <p>4. Благоустройство территории (зеленые насаждения, игровые площадки).</p>	<p>Система помещений детского сада, состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.</p> <p>Групповые помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. В группах создана современная предметно-пространственная развивающая среда.</p> <p>Музыкальные залы оснащены мультимедийными проекторами и экранами. В учебной комнате 1</p>	Приобретение и обновление оборудования, мебели, методических материалов, компьютерной техники.	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

			<p>корпуса имеется интерактивная доска.</p> <p>Во втором корпусе кружковая оборудована интерактивной панелью.</p> <p>Для всестороннего развития детей в методических кабинетах и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно-демонстрационный материал.</p> <p>В группах компенсирующей направленности и у специалистов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по ФК, музыкальные руководители) имеются методические пособия и дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ.</p>		
3.	Кадровые ресурсы	<p>1. Руководители (заведующий, заместитель заведующего по АХР, шеф-повар, заведующий хозяйством); 2. Педагогические работники (старший методист, старший воспитатель, воспитатель);</p> <p>3. Прочий педагогический персонал (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед,</p>	<p>Количество штатных единиц на 01.09.2025 года 206,25, из них:</p> <p>Руководители 6,00</p> <p>Специалисты (педагогический персонал)</p> <p>Старший воспитатель 3,75</p> <p>Воспитатель 75,00</p> <p>Музыкальный руководитель 5,00</p> <p>Старший методист 1,25</p> <p>Инструктор по физической культуре 4,50</p>	<p>Вакансии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели групп раннего возраста • музыкальный руководитель • инструктор по физической культуре в бассейн • педагог-психолог • помощники 	<p>Рекомендации от коллег и партнёров. Государственные службы занятости и рекрутинговые информационные ресурсы.</p>

		учитель-дефектолог); 4. Прочие специалисты (документовед, специалист по кадрам, специалист по закупкам, специалист по охране труда); 5. Рабочие (рабочий по комплексному обслуживанию здания, электромонтер, повар, кухонный рабочий, мойщик посуды, кладовщик, кастелянша, машинист по стирке белья, уборщик территории, уборщик служебных помещений); 6. Служащие (помощник воспитателя).	Педагог дополнительного образования 4,00 Педагог-организатор 1,25 Педагог-психолог 2,25 Инструктор по физической культуре (бассейн) 2,00 Учитель-дефектолог 2,50 Учитель-логопед 6,25 Специалисты (прочий персонал) 16, 0 Служащие Помощник воспитателя 39,00 Рабочие 37,50	воспитателей	
4.	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Внебюджетные средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг Гранты и субсидии Сотрудничество с предприятиями и организациями. Доходы от участия в государственных программах	Бюджетные ассигнования в виде финансирования согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и дополнительно привлеченные бюджетные ресурсы. Доходы от платных образовательных услуг.	Привлечение дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств.	Результаты участия ГБДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Приморского района; Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

6. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Проект 1 «Современный детский сад»						
Обновление образовательных программ ГБДОУ в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса.	2026-2030		Высокая результативность реализации образовательных программ, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.	Мониторинг текущей ситуации в образовательном процессе ГБДОУ, включая потребности и интересы детей, а также уровень квалификации педагогов.	Филимончук О.А., старший методист	Педагоги могут испытывать трудности в адаптации к новым программам из-за недостатка опыта или квалификации. Решение: Организация внутрифирменного обучения.
Расширение спектра дополнительных общеразвивающих образовательных программ.	2026-2030		Рост числа оказываемых дополнительных образовательных услуг.	Мониторинг и оценка результатов работы по расширению спектра дополнительных услуг.	Калмыкова Ю.В., старший воспитатель	Изменение социальных потребностей и возможностей семей воспитанников. Решение: Регулярный мониторинг потребностей и возможностей семей.
Расширение сети социального партнерства.	2026-2030		Количество договоров, заключённых с социальными партнерами.	Анализ договоров, заключённых с социальными партнерами.	Носкова Е.В., старший воспитатель	Низкая заинтересованность социальных партнеров во взаимодействии с ГБДОУ. Решение:

						Разработать конкретные предложения для социальных партнёров. Они могут включать в себя проведение совместных мероприятий, обмен опытом, предоставление услуг.
Приобретение и обновление оборудования, мебели, методических материалов, компьютерной техники.	2026-2030		Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ГБДОУ	Ежегодная инвентаризация материальных запасов.	Милежик А.В., заместитель заведующего по АХР	Недостаточность финансирования. Решение: Участие ГБДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Приморского района; Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
Проект 2 «Мы вместе»						
Проведение тренингов и семинаров по развитию коммуникативных навыков и разрешению конфликтов.	2026-2030		Уменьшение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.	Анализ количества обращений и негативных отзывов на официальном сайте ГБДОУ и в социальных сетях.	Лаптева Д.А., педагог-психолог	Сопротивление изменениям. Участники могут сопротивляться изменениям в своем поведении и привычках, что может замедлить процесс развития коммуникативных навыков. Решение: Привлекать педагогов и родителей к обсуждению и планированию изменений. Это позволит им почувствовать свою причастность и ответственность за процесс
Внедрение	2026-2030				Сыкеева И.Д.,	Некоторые родители

системы обратной связи от родителей воспитанников и педагогов.					старший воспитатель	и сотрудники могут не захотеть участвовать в опросах или высказывать свои предложения из-за отсутствия мотивации, нехватки времени или недоверия. Решение: Повысить мотивацию и доверие через объяснение, почему важно их мнение и как оно будет использоваться для улучшения организации конкурсов и поддержки инициатив.
Разработка системы мероприятий с родителями (законными представителями), направленных на формирование и поддержку позитивной самооценки дошкольников.	2026-2030		Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка.	Ежегодный анализ экрана здоровья с целью информирования родителей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы	Лаптева Д.А., педагог-психолог	Из-за занятости на работе и других обязанностей родители могут испытывать недостаток времени для изучения предложенных материалов или посещения мероприятий. Решение: Помимо очных встреч и собраний, использовать онлайн форматы: вебинары, видеоконференции, чаты и форумы.
Просвещение родителей по вопросам воспитания здорового и физически развитого ребенка	2026-2030				Ушенина Е.Г., инструктор по физической культуре	Они позволят родителям изучать материалы в удобное время и задавать вопросы в режиме реального времени
Проект 3 «Педагогический рост»						

Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по использованию современных цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе.	2026-2030		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (внедрение инноваций и нововведений: участие в	Анализ результатов с целью выявления лучших практик.	Старшие воспитатели (по корпусам)	Организационные сложности. Решение: Заранее планировать проведение конкурсов и распределять время на подготовку, чтобы избежать перегрузки педагогов.
Направление педагогов на курсы повышения квалификации	2026-2030		профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий).			
Активация системы наставничества.	2026-2030		Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения.	Ежегодный мониторинг.	Филимончук О.А., старший методист	Низкий уровень организации педагогами ГБДОУ работы по распространению своего передового опыта. Решение: Организовать регулярные встречи, семинары, мастер-классы, где педагоги смогут делиться своими наработками и получать обратную связь от коллег. Предоставить педагогам возможность публиковать свои статьи, методические разработки, видеоуроки на сайте или в социальных сетях.