



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 73 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела образования  
администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга

Р. И. Мохов

«23» декабря 2025 г.

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

совета родителей (законных представителей)  
ГБДОУ детского сада № 73  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол заседания от 10.11.2025 г. № 2/25

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 17.11.2025 № 298  
ГБДОУ детский сад № 73  
Приморского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНА**

общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 73  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол заседания от 10.11.2025 г. № 2/25

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА 2026-2030 ГОДЫ**

Санкт-Петербург  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№п/п</b>		<b>Стр.</b>
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА	17
4.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	21
5.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	23
6.	«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27

## 1. ПАСПОРТ

### Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2026-2030 годы

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li><li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г.;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2036»</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li><li>• Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»<ul style="list-style-type: none"><li>• Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 05.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»<ul style="list-style-type: none"><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования до 2030 г.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642</li><li>• Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р<ul style="list-style-type: none"><li>• Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2024 № 206-р</li><li>• Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства</li></ul></li></ul></li></ul></li></ul>

	<p>от 12.06.2024 № 1481-р</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 № 6/2</li> <li>• Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 24.06. 2022 № 1688-р</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»</li> <li>• Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации»</li> <li>• Постановление президиума РАО от 30.12.2023 № 8/2 «Этический кодекс наставника»</li> <li>• Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием»</li> </ul>
Цель программы развития	Формирование благоприятного климата ГБДОУ, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.
Магистральные направления и ключевые	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание</li> </ul>

условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание</li> <li>• Здоровье</li> <li>• Творчество</li> <li>• Профориентация</li> <li>• Учитель. Школьная команда</li> <li>• Школьный климат</li> <li>• Образовательная среда</li> </ul>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>3. Формирование здоровьесберегающего потенциала ГБДОУ на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <p>4. Обеспечение поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимального использования потенциала каждого члена команды, постоянной коммуникации и укрепления коллегиального сотрудничества, высокого уровня взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами</p> <p>5. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей</p> <p>6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. Обеспечение современного качества дошкольного образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития ГБДОУ в соответствии с целевыми показателями стратегии</p>

	<p>развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2030 года.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа ГБДОУ в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и инновационной активности ГБДОУ в открытой системе образования.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>В состав рабочей группы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий ГБДОУ;</li> <li>• заместитель заведующего по АХР;</li> <li>• старший методист;</li> <li>• старшие воспитатели;</li> <li>• представитель совета родителей ГБДОУ.</li> </ul>
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2026 по 31.12.2030 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2026 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• начало реализации мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития ГБДОУ.</li> </ul> <p>II этап – практический (2027–2029 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>III этап – итоговый (2030 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>• анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	<p>Ежегодное субсидирование из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ГБДОУ в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внешнего контроля со стороны уполномоченных органов и учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.</li> <li>• Внутреннего контроля, осуществляемого администрацией ГБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</li> </ul>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения об образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
	Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга.
	Учредитель образовательного учреждения: Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляют Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
	Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00178298. Дата предоставления лицензии: 28.12.2016.
	Информация о государственной аккредитации образовательной деятельности: В соответствии с «Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций», утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184, государственная аккредитация дошкольных образовательных учреждений не проводится.
Место нахождения ГБДОУ детский сад № 73:	197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А Контактные телефоны: (812) 307-36-64; (812) 307-64-06 Электронная почта: primdou73@obr.gov.spb.ru Режим работы: понедельник - пятница, с 07:00 до 19:00 Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством РФ Заведующий: Волкова Мария Андреевна Часы приема: вторник с 15:00 до 18:00
	Места осуществления образовательной деятельности: 1 корпус 197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А Контактные телефоны: (812) 307-36-64; (812) 307-64-06
	2 корпус 197376, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 97, корпус 3, строение 1

	<p>Контактные телефоны: (812) 246-06-48; +7 (911) 142-98-46</p> <p>3 корпус 197376, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 95, корпус 2, строение 1 Контактные телефоны: +7 (911) 142-98-46</p> <p>Официальный сайт в сети Интернет: <a href="https://primdou73.ru/">https://primdou73.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований на 01.11.2025 - 535 детей (в том числе иностранных граждан - 12)</p> <p>В том числе с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с тяжелыми нарушениями речи – 51</li> <li>• с задержкой психического развития - 3</li> </ul>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ.</p> <p>Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения (далее – общее собрание), педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет).</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении: создан совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников ГБДОУ.</p>

	<p>Предметом деятельности ГБДОУ является реализация следующих образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (реализуется в группах общеразвивающей направленности).</li> <li>• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ (реализуется в группах компенсирующей направленности).</li> <li>• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ (реализуется в группах компенсирующей направленности).</li> <li>• Дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги):</li> </ul> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>1 корпус</p> <p>«НейроИгры для детей» (3-5 лет)</p> <p>«Творческая мастерская» (3-5 лет)</p> <p>«Творческая мастерская» (5-7 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (3-5 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (3-5 лет)</p> <p>«Малыши крепышки» (3-5 лет)</p> <p>«Малыши крепышки» (5-7 лет)</p> <p>«Театр у микрофона» (5-7 лет)</p> </td><td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>2 корпус</p> <p>«Волшебный мир 3D-ручки» (5-7 лет)</p> <p>«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования» (5-7 лет)</p> <p>«Любознайка» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлый английский» (5-7 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (3-5 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (5-7 лет)</p> <p>«Игралочка» (3-5 лет)</p> <p>«Игралочка» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (3-5 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (5-7 лет)</p> <p>«Непоседы» (3-5 лет)</p> <p>«Непоседы» (5-7 лет)</p> </td></tr> </table>	<p>1 корпус</p> <p>«НейроИгры для детей» (3-5 лет)</p> <p>«Творческая мастерская» (3-5 лет)</p> <p>«Творческая мастерская» (5-7 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (3-5 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (3-5 лет)</p> <p>«Малыши крепышки» (3-5 лет)</p> <p>«Малыши крепышки» (5-7 лет)</p> <p>«Театр у микрофона» (5-7 лет)</p>	<p>2 корпус</p> <p>«Волшебный мир 3D-ручки» (5-7 лет)</p> <p>«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования» (5-7 лет)</p> <p>«Любознайка» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлый английский» (5-7 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (3-5 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (5-7 лет)</p> <p>«Игралочка» (3-5 лет)</p> <p>«Игралочка» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (3-5 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (5-7 лет)</p> <p>«Непоседы» (3-5 лет)</p> <p>«Непоседы» (5-7 лет)</p>
<p>1 корпус</p> <p>«НейроИгры для детей» (3-5 лет)</p> <p>«Творческая мастерская» (3-5 лет)</p> <p>«Творческая мастерская» (5-7 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (3-5 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (3-5 лет)</p> <p>«Малыши крепышки» (3-5 лет)</p> <p>«Малыши крепышки» (5-7 лет)</p> <p>«Театр у микрофона» (5-7 лет)</p>	<p>2 корпус</p> <p>«Волшебный мир 3D-ручки» (5-7 лет)</p> <p>«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования» (5-7 лет)</p> <p>«Любознайка» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлый английский» (5-7 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (3-5 лет)</p> <p>«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга» (5-7 лет)</p> <p>«Игралочка» (3-5 лет)</p> <p>«Игралочка» (5-7 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (3-5 лет)</p> <p>«Весёлые нотки» (5-7 лет)</p> <p>«Непоседы» (3-5 лет)</p> <p>«Непоседы» (5-7 лет)</p>		

	<p>Наличие оборудованных средств обучения и воспитания в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ: Система помещений детского сада, состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.</p> <p>Групповые помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. В группах создана современная предметно-пространственная развивающая среда.</p> <p>Музыкальные залы оснащены мультимедийными проекторами и экранами. В учебной комнате 1 корпуса имеется интерактивная доска.</p> <p>Во втором корпусе кружковая оборудована интерактивной панелью.</p> <p>Для всестороннего развития детей в методических кабинетах и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно-демонстрационный материал.</p> <p>В группах компенсирующей направленности и у специалистов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по ФК, музыкальные руководители) имеются методические пособия и дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ.</p>
	<p>Доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям</p> <p>Одной из важных задач, решаемых администрацией учреждения, является развитие процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий для образовательного процесса. В связи с этим проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников учреждения, техническое и методическое обеспечение (дидактические пособия и раздаточный материал) разделов образовательной программы с использованием средств компьютерной графики; разрабатываются мультимедийные презентации как демонстрационные пособия, сопровождающие программное содержание занятий (в том числе для детей с ОВЗ). Мультимедийный проектор используется для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта.</p> <p>Наличие компьютерной техники:</p> <p>персональные компьютеры с выходом в интернет, ноутбуки, МФУ, принтеры, мультимедийные проекторы, переносной экран, интерактивная доска с мультимедийным проектором, интерактивная панель, интерактивный пол SmartBob, логопедический стол "Говорун"</p> <p>Имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.</p> <p>Рабочие места заведующего ГБДОУ, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя оснащены персональными компьютерами, оборудовано рабочее компьютерное место для воспитателей в методическом кабинете (1 корпус), для работы воспитателей (2 корпус) и специалистов имеются ноутбуки, переносной экран.</p> <p>Для работы педагогов имеются копировальные устройства, принтеры.</p>

	<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для педагогов осуществляется в методическом кабинете.</p> <p>Для воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, самостоятельный доступ к информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам не предусматривается.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы: понедельник - пятница, с 07:00 до 19:00</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ</p>
Сведения о работниках	<p>Всего педагогов в ГБДОУ на 01.11.2025 62 человека. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатели – 46</li> <li>• Старший методист - 1</li> <li>• Старшие воспитатели - 3</li> <li>• Музыкальные руководители – 2</li> <li>• Инструкторы по физической культуре – 4</li> <li>• Учителя-логопеды – 4</li> <li>• Учитель-дефектолог – 1</li> <li>• Педагог-психолог - 1</li> </ul> <p>Уровень квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее образование - 43</li> <li>• Высшее образование педагогической направленности -26</li> <li>• Среднее профессиональное образование - 19</li> <li>• Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 13</li> </ul> <p>Педагогический стаж работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• До 5 лет – 11</li> <li>• От 20 и более лет – 13</li> </ul> <p>Награждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга» - 2</li> <li>• «Почетный работник общего образования» – 1</li> <li>• «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд» - 1</li> <li>• «Почетная грамота Министерства просвещения России многолетний добросовестный труд и за значительные заслуги в сфере образования» - 4</li> </ul> <p>На 01.11.2025 года в ГБДОУ: 20 педагогов (41%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов (18%) имеют первую квалификационную категорию и 20 педагогов (41%) не имеет категории.</p>
Краткая характеристика	В рамках сетевого взаимодействия ГБДОУ сотрудничает со следующими социальными институтами:

окружающего социума, наличие социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 114". Целью сотрудничества является объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ГБДОУ.</li> <li>• Центральная районная детская библиотека "Книгопарк". Библиотека проводит для детей и их родителей беседы, обзоры, игры по нравственно-эстетическому, семейному, патриотическому воспитанию, встречи с писателями и редакторами детских журналов. Ежегодно воспитанники ГБДОУ их родители приглашаются на экскурсии в библиотеку, участвуют в конкурсах детского творчества.</li> <li>• Образцовый ансамбль «Сюрприз» Дома Детского творчества Приморского района. Целью совместной деятельности является создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей.</li> <li>• ГБОУ СОШ № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 581 Приморского района Санкт-Петербурга. Целью совместной деятельности является создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.</li> <li>• ГБДОУ детский сад № 71 Приморского района Санкт-Петербурга, дошкольные отделения ГБОУ СОШ № 246 Приморского района Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ № 165 Приморского района Санкт-Петербурга. Целью сотрудничества является обследование речи детей на безвозмездной основе.</li> <li>• СПб ГУП «Горэлектротранс». Сотрудничество в области организации сопровождения раннего профессионального самоопределения воспитанников.</li> </ul>				
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>Программа ГБДОУ на 2021-2025 годы реализована в полном объеме.</p> <p>Реализация поставленных задач по достижению целей развития ГБДОУ осуществлялась в форме следующих проектов:</p> <table border="1" data-bbox="586 827 2124 1379"> <thead> <tr> <th data-bbox="586 827 968 867">Проекты</th><th data-bbox="968 827 2124 867">Результаты реализации проектов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="586 867 968 1379">«Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа»</td><td data-bbox="968 867 2124 1379"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В 2024-2025 годах открыты 2 и 3 корпус ГБДОУ.</li> <li>2. Обновлены: образовательная программа дошкольного образования; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).</li> <li>3. Разработана система планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемыми программами</li> <li>4. Разработана система (план) взаимодействия с социальными партнерами, в том числе для получения возможности сетевой формы реализации образовательных программ</li> <li>5. Разработана новая система внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</li> <li>6. Обновлена компьютерная техника (приобретены МФУ лазерное – 5; компьютер в сборе – 7; ноутбук – 19; мультимедийный проектор с экраном – 1;</li> </ol> </td></tr> </tbody> </table>	Проекты	Результаты реализации проектов	«Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В 2024-2025 годах открыты 2 и 3 корпус ГБДОУ.</li> <li>2. Обновлены: образовательная программа дошкольного образования; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).</li> <li>3. Разработана система планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемыми программами</li> <li>4. Разработана система (план) взаимодействия с социальными партнерами, в том числе для получения возможности сетевой формы реализации образовательных программ</li> <li>5. Разработана новая система внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</li> <li>6. Обновлена компьютерная техника (приобретены МФУ лазерное – 5; компьютер в сборе – 7; ноутбук – 19; мультимедийный проектор с экраном – 1;</li> </ol>
Проекты	Результаты реализации проектов				
«Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В 2024-2025 годах открыты 2 и 3 корпус ГБДОУ.</li> <li>2. Обновлены: образовательная программа дошкольного образования; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).</li> <li>3. Разработана система планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемыми программами</li> <li>4. Разработана система (план) взаимодействия с социальными партнерами, в том числе для получения возможности сетевой формы реализации образовательных программ</li> <li>5. Разработана новая система внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</li> <li>6. Обновлена компьютерная техника (приобретены МФУ лазерное – 5; компьютер в сборе – 7; ноутбук – 19; мультимедийный проектор с экраном – 1;</li> </ol>				

		<p>интерактивная панель, интерактивный логопедический стол, интерактивная система «умный пол»).</p> <p>7. Проведены анализ и обновление спектра программ дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей).</p>
	«Ступеньки успеха» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширен спектр платных образовательных услуг с учетом мнения родителей (законных представителей)</li> <li>2. Усовершенствована система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в конкурсном движении.</li> <li>3. Разработана необходимая нормативная база по проектированию индивидуального учебного плана.</li> </ol>
	«Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярно проводится модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в ГБДОУ.</li> <li>2. Осуществляется развитие официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет», официальной группы системы «Госпаблики».</li> <li>3. Создана электронная среда управленческой деятельности, обеспечивающая эффективный электронный документооборот.</li> <li>4. Проводится целевая подготовка педагогов ГБДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</li> </ol>
	«Взрослые тоже дети» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана программа просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей». Введена штатная должность педагог-психолог, в том числе для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.</li> <li>2. Проводится ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.</li> <li>3. Создан родительский клуб «Успех воспитания». Разработан проект «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни культурных объектов, которые обозначены в маршруте: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, ботанический сад, спортивные мероприятия и т.д.</li> </ol>
	«Педагогический рост» в рамках проекта «Учитель будущего»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведён мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.</li> </ol>

		<p>2. Педагоги ГБДОУ регулярно участвуют в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах.</p> <p>3. Обновлены критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников.</p> <p>4. Подготовлено нормативно-правовое обеспечение для перехода на работу по профессиональным стандартам.</p>					
«Делать добро - легко» в рамках проекта «Социальная активность»		<p>1. Проведены тематические акции, как способ взаимодействия с родителями и эффективного средства социализации дошкольников»: акция «Делать добро легко», акция «Подари ребёнку праздник», акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год», акция «Круг Жизни».</p>					
<b>Показатели развития ГБДОУ по годам</b>							
№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 2020 год	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
<b>«Современная школа»</b>							
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими образовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	64	64	64	70	70	82
2.	Доля обновления содержания и методов обучения по образовательным областям, %	30	50	70	80	90	90
3.	Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, %	95	96	96	96	96	96
4.	Количество договоров о сетевом взаимодействии	7	8	10	10	10	10
<b>«Успех каждого ребенка»</b>							
1.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных	37	40	45	50	55	55

	платными образовательными услугами, %						
2.	Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута, %	0	2	3	3	3	3
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>							
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	10	20	30	40	80	80
2.	Уровень посещаемости официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет», баллы	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), %	0	20	30	35	40	50
4.	Доля педагогов, системно использующих ИКТ, %	20	30	40	50	70	90
<b>«Учитель будущего»</b>							
1.	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0	12	30	40	44	50
2.	Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	0	1	2	10	12	15

	3.	Доля педагогов, принимающих участие в инновационной работе %	0	0	0	0	0	0
	4.	Уровень положительной мотивации педагогов, баллы	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>								
	1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	1	2	2	3	3	4
	2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	70	78	80	80	83	85
	3.	Доля родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях ГБДОУ, %	30	35	40	45	50	60
<b>«Социальная активность»</b>								
	1.	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), принимающих активное участие в социальных проектах и акциях, %	10	15	20	30	40	50
	<b>Выводы:</b> По итогам реализации Программы развития ГБДОУ на период 2020-2025 гг. можно сделать вывод о готовности ГБДОУ к реализации магистральных направлений и ключевых условий Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» до 2030 года.							

	<p>В связи открытием новых корпусов ГБДОУ и увеличением контингента воспитанников требуется: обновление и развитие предметно-пространственной развивающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение спектра программ дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей);</li> <li>• приобретение дополнительной компьютерной техники;</li> <li>• повышение квалификации и информационная поддержка новых педагогов ГБДОУ;</li> <li>• создание условий, мотивирующих педагогов к участию в конкурсном движении на уровне района и города;</li> <li>• обновление системы работы с родителями (законными представителями).</li> </ul>
--	---

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Вариативность образовательных программ. Наличие образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ	Нет научного руководителя, что ограничивает возможность ведения инновационной деятельности. Затруднена преемственность программ со школьным образованием. Нет опыта организации образовательного процесса в различных формах (дистанционное, семейное образование).	Максимальная индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся (одарённые дети, дети с ОВЗ). Поиск новых форм, технологий и форматов обучения. Вступление педагогического коллектива в инновационную деятельность. Получение возможности научного руководства.	Сопротивление изменениям.
Воспитание	Имеются и	Удаленное расположение и	Ежегодная актуализация	Миграционный

	развиваются социокультурные проекты совместно с Государственным Русским музеем, АППО, центральной библиотечной системой Приморского района.	низкая транспортная доступность 2 и 3 корпусов	содержания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года. Дальнейшее развитие партнерства и внешних связей для реализации образовательных программ ГБДОУ и их усовершенствования, и расширения.	прирост и рост проявлений экстремизма в Санкт-Петербурге и Приморском районе.
Здоровье	В ГБДОУ созданы условия, способствующие укреплению здоровья воспитанников и предотвращению возможных проблем со здоровьем у детей: - регулярные осмотры детей; - соблюдение санитарных норм и правил гигиены; - рациональное питание; - благоприятная психологическая атмосфера.	Из-за большого количества детей и их тесного взаимодействия риск распространения инфекционных заболеваний в ГБДОУ достаточно высок. Дети испытывают стресс или эмоциональное напряжение из-за адаптации к новой среде и требований со стороны педагогов.	Забота о благоприятном психологическом климате для всех групп обучающихся. Разработка и внедрение единой программы здоровьезбережения ГБДОУ. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, укреплению иммунитета и повышению сопротивляемости организма детей к болезням	Низкий уровень здоровья поступающих в ГБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
Творчество	Оказываются платные образовательные услуги. Ведется проектная деятельность, ведется	Развитие системы дополнительного образования в районе вытесняет дополнительные платные	Направление работы на раскрытие потенциала одаренности каждого ребенка. Проектирование сетевых форм реализации дополнительных	Чрезмерное количество занятий может вызвать переутомление у детей и снижение

	музейно-педагогическая деятельность.	образовательные услуги ГБДОУ. Нехватка помещений для реализации программ дополнительного образования в 1 корпусе.	общеразвивающих образовательных программ. Поиск и использование возможностей новых партнеров.	интереса к творчеству
Профориентация	Имеется опыт проведения профориентационных мероприятий с участием родителей (законных представителей) воспитанников.	Профориентационные мероприятия носят эпизодический характер и не имеют чёткой системы, что снижает их эффективность. Недостаточность специализированных материалов, оборудования для проведения ранней профориентации.	Применение интерактивных игр, видеоматериалов, виртуальных экскурсий и других современных технологий. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, научными организациями и культурными центрами для проведения совместных мероприятий, обмена опытом и разработки новых подходов к профориентации	Из-за возрастных особенностей дети дошкольного возраста могут не до конца понимать суть профессий, что затрудняет профориентацию.
Учитель. Школьная команда	Стабильный коллектив. Отсутствие «текучки» кадров	Старение и консервативность педагогического коллектива в 1 корпусе. Отсутствие слаженного коллектива, большое количество педагогов из других регионов во 2 и 3 корпусе.	Организация методической работы, внутреннего развития кадров, формирование устойчивых этических норм, командообразование организации совместной конструктивной деятельности с использованием научного потенциала Санкт-Петербурга.	Сопротивление изменениям.
Школьный климат	Сформированы традиции общих мероприятий детского сада.	С ростом контингента снижается комфортность для обучающихся и педагогов: полная	Разработка и выполнение имидж-программы ГБДОУ: актуализация особенностей и уникальных традиций	Большое количество семей из разных регионов Российской Федерации во 2 и 3

	Родители участвуют в жизни детского сада. Создан совет родителей.	загруженность 2 и 3 корпусов ГБДОУ, большая скученность.	детского сада, способствующих его выделению среди других образовательных учреждений. Расширение вариативности воспитательной системы и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей, совершенствования условий для выявления и поддержки одаренных детей.	корпусе. Сопротивление изменениям и нежелание поддерживать традиции ГБДОУ со стороны родителей воспитанников.
Образовательная среда	Доброжелательная комфортная атмосфера и образовательная среда. В ГБДОУ уютно, чисто. Ухоженная территория. Постоянно обновляется и пополняется материально-техническая база.	Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации.	Повышение безопасности комфортности пребывания воспитанников в ГБДОУ. Формирование системы доступности и открытости информации на основе официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет».	Экономический кризис. Ограничность выделяемых бюджетных средств. Низкая скорость материально-технического оснащения в соответствии с современными требованиями.

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание, Воспитание, Образовательная среда, Творчество	«Современный детский сад»	1. Обновление образовательных программ ГБДОУ в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса. 2. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих образовательных программ. 3. Расширение сети социального партнерства. 4. Приобретение и обновление оборудования, мебели, методических материалов, компьютерной техники.	1. Высокая результативность реализации образовательных программ, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. 2. Рост числа оказываемых дополнительных образовательных услуг. 3. Количество договоров, заключённых с социальными партнерами. 4. Укрепление материальной базы ГБДОУ.	2026-2030	Заведующий ГБДОУ	Непрерывный контроль выполнения программы осуществляют общее собрание и педагогический совет ГБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ГБДОУ. Результаты контроля представляются
2.	Школьный климат, Здоровье	«Мы вместе»	1. Проведение тренингов и семинаров	1. Уменьшение количества	2026-2030	Старший методист	

		<p>по развитию коммуникативных навыков и разрешению конфликтов.</p> <p>2. Внедрение системы обратной связи от родителей воспитанников и педагогов.</p> <p>3.Разработка системы мероприятий с родителями (законными представителями), направленных на формирование и поддержку позитивной самооценки дошкольников.</p> <p>4. Просвещение родителей по вопросам воспитания здорового и физически развитого ребенка</p>	<p>конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.</p> <p>2. Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка.</p>			<p>ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ и заседании совета родителей в марте. При необходимости в Программу развития вносятся корректизы приказом заведующего ГБДОУ.</p>
3.	Учитель. Школьная команда	«Педагогический рост»	<p>1. Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по использованию современных цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе.</p> <p>2. Направление</p>	<p>1. Закрепление кадров в ГБДОУ и создание условий для притока молодых педагогических кадров.</p> <p>2. Мотивация к качественному педагогическому</p>	2026-2030	Старшие воспитатели (по корпусам)

		<p>педагогов на курсы повышения квалификации</p> <p>3. Активация системы наставничества.</p>	<p>труду.</p> <p>3. Улучшение взаимопонимания между сотрудниками, снижение текучести кадров.</p> <p>4. Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

## 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Пакет документов, обеспечивающих реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО; Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность; утвержденные планы, проекты, заключенные договора о социальном взаимодействии.	<p>1. Устав ГБДОУ;</p> <p>2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>3. Свидетельство о государственной регистрации;</p> <p>4. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам;</p> <p>5. Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>6. Коллективный договор;</p> <p>7. Трудовые договоры с работниками;</p> <p>8. Должностные инструкции работников;</p>	<p>Разработка и внедрение системы контроля за соблюдением нормативно-правовых требований.</p> <p>Актуализация ЛНА ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Федеральные законы и кодексы.</p> <p>Постановления Правительства РФ.</p> <p>Приказы и письма Министерства просвещения.</p> <p>Региональные нормативные правовые акты.</p> <p>Локальные нормативные акты ГБДОУ.</p>

			9. Положение об оплате труда; 10. Приказы и распоряжения заведующего ГБДОУ; 11. Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ; 12. Программа развития ГБДОУ; 13. Годовой план работы; 14. Локальные акты, которые регулируют образовательную деятельность, трудовые отношения, организацию работы ГБДОУ; 15. Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.		
2.	Материально-техническое обеспечение	1. Здания и помещения 2. Образовательное оборудование и материалы (методическая литература по всем образовательным областям, дидактические пособия (картинки, карточки, игры), развивающие игры и игрушки). 3. Мебель 4. Благоустройство территории (зеленые насаждения, игровые площадки).	Система помещений детского сада, состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Групповые помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. В группах создана современная предметно-пространственная развивающая среда. Музыкальные залы оснащены мультимедийными проекторами и экранами. В учебной комнате 1	Приобретение и обновление оборудования, мебели, методических материалов, компьютерной техники.	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

			<p>корпуса имеется интерактивная доска.</p> <p>Во втором корпусе кружковая оборудована интерактивной панелью.</p> <p>Для всестороннего развития детей в методических кабинетах и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно-демонстрационный материал.</p> <p>В группах компенсирующей направленности и у специалистов (учителя-дефектологи, учитель-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по ФК, музыкальные руководители) имеются методические пособия и дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ.</p>		
3.	Кадровые ресурсы	<p>1. Руководители (заведующий, заместитель заведующего по АХР, шеф-повар, заведующий хозяйством); 2.Педагогические работники (старший методист, старший воспитатель, воспитатель);</p> <p>3.Прочий педагогический персонал (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед,</p>	<p>Количество штатных единиц на 01.09.2025 года 206,25, из них:</p> <p>Руководители 6,00</p> <p>Специалисты (педагогический персонал)</p> <p>Старший воспитатель 3,75</p> <p>Воспитатель 75,00</p> <p>Музыкальный руководитель 5,00</p> <p>Старший методист 1,25</p> <p>Инструктор по физической культуре 4,50</p>	<p>Вакансии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатели групп раннего возраста</li> <li>• музыкальный руководитель</li> <li>• инструктор по физической культуре в бассейн</li> <li>• педагог-психолог</li> <li>• помощники</li> </ul>	<p>Рекомендации от коллег и партнёров.</p> <p>Государственные службы занятости и рекрутинговые информационные ресурсы.</p>

		<p>учитель-дефектолог);</p> <p>4. Прочие специалисты (документовед, специалист по кадрам, специалист по закупкам, специалист по охране труда);</p> <p>5. Рабочие (рабочий по комплексному обслуживанию здания, электромонтер, повар, кухонный рабочий, мойщик посуды, кладовщик, кастелянша, машинист по стирке белья, уборщик территории, уборщик служебных помещений);</p> <p>6.Служащие (помощник воспитателя).</p>	<p>Педагог дополнительного образования 4,00</p> <p>Педагог-организатор 1,25</p> <p>Педагог-психолог 2,25</p> <p>Инструктор по физической культуре (бассейн) 2,00</p> <p>Учитель-дефектолог 2,50</p> <p>Учитель-логопед 6,25</p> <p>Специалисты (прочий персонал) 16, 0</p> <p>Служащие</p> <p>Помощник воспитателя 39,00</p> <p>Рабочие 37,50</p>	<p>воспитателей</p>	
4.	Финансовые ресурсы	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг</p> <p>Гранты и субсидии</p> <p>Сотрудничество с предприятиями и организациями.</p> <p>Доходы от участия в государственных программах</p>	<p>Бюджетные ассигнования в виде финансирования согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и дополнительно привлеченные бюджетные ресурсы. Доходы от платных образовательных услуг.</p>	<p>Привлечение дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств.</p>	<p>Результаты участия ГБДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Приморского района; Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг.</p>

## 6. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
<b>Проект 1 «Современный детский сад»</b>						
Обновление образовательных программ ГБДОУ в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса.	2026-2030		Высокая результативность реализации образовательных программ, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.	Мониторинг текущей ситуации в образовательном процессе ГБДОУ, включая потребности и интересы детей, а также уровень квалификации педагогов.	Филимончук О.А., старший методист	Педагоги могут испытывать трудности в адаптации к новым программам из-за недостатка опыта или квалификации. <b>Решение:</b> Организация внутрифирменного обучения.
Расширение спектра дополнительных общеразвивающих образовательных программ.	2026-2030		Рост числа оказываемых дополнительных образовательных услуг.	Мониторинг и оценка результатов работы по расширению спектра дополнительных услуг.	Калмыкова Ю.В., старший воспитатель	Изменение социальных потребностей и возможностей семей воспитанников. <b>Решение:</b> Регулярный мониторинг потребностей и возможностей семей.
Расширение сети социального партнерства.	2026-2030		Количество договоров, заключённых с социальными партнерами.	Анализ договоров, заключённых с социальными партнерами.	Носкова Е.В., старший воспитатель	Низкая заинтересованность социальных партнеров во взаимодействии с ГБДОУ. <b>Решение:</b>

						Разработать конкретные предложения для социальных партнёров. Они могут включать в себя проведение совместных мероприятий, обмен опытом, предоставление услуг.
Приобретение и обновление оборудования, мебели, методических материалов, компьютерной техники.	2026-2030		Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ГБДОУ	Ежегодная инвентаризация материальных запасов.	Милежик А.В., заместитель заведующего по АХР	Недостаточность финансирования. <b>Решение:</b> Участие ГБДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Приморского района; Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
<b>Проект 2 «Мы вместе»</b>						
Проведение тренингов и семинаров по развитию коммуникативных навыков и разрешению конфликтов.	2026-2030		Уменьшение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.	Анализ количества обращений и негативных отзывов на официальном сайте ГБДОУ и в социальных сетях.	Лаптева Д.А., педагог-психолог	Сопротивление изменениям. Участники могут сопротивляться изменениям в своем поведении и привычках, что может замедлить процесс развития коммуникативных навыков. <b>Решение:</b> Привлекать педагогов и родителей к обсуждению и планированию изменений. Это позволит им почувствовать свою причастность и ответственность за процесс
Внедрение	2026-2030				Сыкеева И.Д.,	Некоторые родители

системы обратной связи от родителей воспитанников и педагогов.				старший воспитатель	и сотрудники могут не захотеть участвовать в опросах или высказывать свои предложения из-за отсутствия мотивации, нехватки времени или недоверия. <b>Решение:</b> Повысить мотивацию и доверие через объяснение, почему важно их мнение и как оно будет использоваться для улучшения организации конкурсов и поддержки инициатив.
Разработка системы мероприятий с родителями (законными представителями), направленных на формирование и поддержку позитивной самооценки дошкольников.	2026-2030		Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка.	Ежегодный анализ экрана здоровья с целью информирования родителей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы	Лаптева Д.А., педагог-психолог
Просвещение родителей по вопросам воспитания здорового и физически развитого ребенка	2026-2030			Ушенина Е.Г., инструктор по физической культуре	Из-за занятости на работе и других обязанностей родители могут испытывать недостаток времени для изучения предложенных материалов или посещения мероприятий. <b>Решение:</b> Помимо очных встреч и собраний, использовать онлайн форматы: вебинары, видеоконференции, чаты и форумы. Они позволяют родителям изучать материалы в удобное время и задавать вопросы в режиме реального времени

### Проект 3 «Педагогический рост»

Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по использованию современных цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе.	2026-2030		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (внедрение инноваций и нововведений: участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий).	Анализ результатов с целью выявления лучших практик.	Старшие воспитатели (по корпусам)	<b>Организационные сложности.</b> <b>Решение:</b> Заранее планировать проведение конкурсов и распределять время на подготовку, чтобы избежать перегрузки педагогов.
Направление педагогов на курсы повышения квалификации	2026-2030					
Активация системы наставничества.	2026-2030		Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения.	Ежегодный мониторинг.	Филимончук О.А., старший методист	<b>Низкий уровень организации педагогами ГБДОУ работы по распространению своего передового опыта.</b> <b>Решение:</b> Организовать регулярные встречи, семинары, мастер-классы, где педагоги смогут делиться своими наработками и получать обратную связь от коллег. Предоставить педагогам возможность публиковать свои статьи, методические разработки, видеоуроки на сайте или в социальных сетях.